

Literatur

Demokratiepädagogik – eine Einführung

- Fausser, Peter: Demokratiepädagogik. In: Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 1: Konzeptionen Politischer Bildung. Hohengehren 2007. S. 83-92
- Goll, Thomas (Hrsg.): Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikunterricht und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts. 2011
- Grimm, Jacob/Grimm, Wilhelm: Deutsches Wörterbuch. Bd. 32. Berlin/München 2008
- Himmelman, Gerhard: Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Schwalbach/Ts. 2001
- Möllers, Christoph: Demokratie – Zumutungen und Versprechen. Berlin 2008
- Pohl, Kerstin: Demokratiepädagogik oder politische Bildung – Ein Streit zwischen zwei Wissenschaftsdisziplinen? In: Topologik – Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali Nr. 6/2009. S. 102-115
- Rutter Michael/Maughan, Barbara /Mortimer, Peter/Ouston, Janet: Fünfzehntausend Stunden. Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder. Weinheim/Basel 1980
- Stompe, Annelie: Armut und Bildung: PISA im Spiegel sozialer Ungleichheit. In: Bulletin – Texte. Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien an der HU Berlin. Heft 29-30/2005. S. 132-144

Theorien der Demokratie

- Archibugi, Daniele: Cosmopolitan Democracy and its Critics. A Review. In: European Journal of International Relations 10 (3)/2004. S. 437-473
- Bohman, James: Democracy across Borders. From Demos to Demoi. Cambridge 2007
- Crouch, Colin: Postdemokratie. Frankfurt/M. 2008
- Dryzek, John: Global Deliberative Politics. Cambridge 2006
- Embacher, Serge: Demokratie! Nein danke? Demokratieverdruss in Deutschland. Die neue Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin 2009
- Fishkin, James: The Voice of The People. New Haven 1995
- Fraser, Nancy 2007: Die Transnationalisierung der Öffentlichkeit. Legitimität und Effektivität der öffentlichen Meinung in einer postwestfälischen Welt. In: Peter Niesen/Benjamin Herborth (Hrsg.): Anarchie der kommunikativen Freiheit. Jürgen Habermas und die Theorie der internationalen Politik. Frankfurt/M. S. 224-253
- Habermas, Jürgen: Die postnationale Konstellation. Frankfurt/M. 1998
- Habermas, Jürgen: Faktizität und Geltung. Frankfurt/M. 1992
- Haller, Max: Die Europäische Integration als Elitenprozess. Das Ende eines Traums? Wiesbaden 2009

- Held, David: Soziale Demokratie im globalen Zeitalter. Frankfurt/M. 2007
- Höffe, Otfried: Demokratie im Zeitalter der Globalisierung. München 2002
- Höreth, Marcus: Überangepasst und realitätsentrückt. Zur Paradoxie der Theorie der deliberativen Demokratie in der EU. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 19 (3)/2009. S. 307-330
- Landwehr, Claudia: Demokratische Legitimation durch rationale Kommunikation. Theorien deliberativer Demokratie. In: Oliver W. Lembcke/Claudia Ritzzi/Gary S. Schaal (Hrsg.): Zeitgenössische Demokratietheorie. Wiesbaden 2012. S. 355-385
- Kohler-Koch, Beate/ Quitkat, Christine: Die Entzauberung partizipativer Demokratie. Zur Rolle der Zivilgesellschaft bei der Demokratisierung von EU-Governance. Frankfurt/M. und New York 2010
- Neyer, Jürgen: Die Stärke deliberativer politischer Theorien und das Elend der orthodoxen Demokratietheorie. Eine Replik auf Marcus Höreth. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 19 (3)/2009. S. 331-358
- Nolte, Paul: Von der repräsentativen zur multiplen Demokratie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 1/2011. S. 5-11
- Pettit, Philip: Depoliticizing Democracy. In: Ratio Juris 17 (1)/2004. S. 52-65
- Richter, Emanuel: Das Analysemuster der „Postdemokratie“. Konzeptionelle Probleme und strategische Funktionen. In: Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen 19 (4)/2006. S. 23-37
- Rosanvallon, Pierre: Counter-Democracy. Cambridge 2008
- Schäfer, Armin: Kompensiert bürgerliches Engagement den Rückgang der Wahlbeteiligung? BBE-Newsletter 4/2010
- Schmalz-Bruns, Rainer: Deliberativer Supranationalismus. Demokratisches Regieren jenseits des Nationalstaats. In: Zeitschrift für Internationale Beziehungen 6 (1)/1999. S.185-244
- Streeck, Wolfgang: Von der gesteuerten Demokratie zum selbststeuernden Kapitalismus. Die Sozialwissenschaften in der Liberalisierung. In: WestEnd. Neue Zeitschrift für Sozialforschung 6 (1)/2009. S. 13-33

Demokratie, Schule und Unterricht

- Abs, Hermann Josef/Roczen, Nina/Klieme, Eckhard: Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“. Materialien zur Bildungsforschung 19/2007. Frankfurt/M.
- Autorengruppe Fachdidaktik: Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts. 2011
- Berkessel, H./Beutel, W./Rohlf, C./Stein, H.-W./Veith, H./Weiß, M.: Präventionsarbeit und Demokratiepädagogik – Praxisbeispiele und Forschungsansätze zum Wechselspiel von Rechtsextremismus bei Jugendlichen und demokratischer Schulentwicklung. In: Ludwig et al. 2011. S. 229-260
- Beutel, Wolfgang: Die Schule – Gelegenheiten für Demokratiepädagogik. In: Ders./Hans-Wolfram Stein (Hrsg.): „Demokratisch Handeln“ in Bremen. Beiträge zur Demokratiepädagogik – Grundlagen, Projektpraxis, Service. Jena 2010. S. 26-37

- Beutel, Wolfgang: Unterricht und Schulentwicklung? Bausteine demokratischer Schulkultur. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts. 2009. S. 81-110
- Beutel, Wolfgang: Lernen in Projekten – Möglichkeiten der Demokratiepädagogik. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser/Helmolt Rademacher (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2007. S. 111-139
- Edler, Kurt: Eine demokratiepädagogische Partnerschaft im Concil of Europe. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser/Helmolt Rademacher (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012: Aufgabe für Schule und Jugendbildung. Schwalbach/Ts., S. 262-265
- Fauser, Peter: Demokratiepädagogik. In: Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 1: Konzeptionen Politischer Bildung. Baltmannsweiler 2007. S. 83-92
- Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE): Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Schwalbach/Ts. 2004
- Himmelman, Gerhard: Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch. Schwalbach/Ts. 2001
- Himmelman, Gerhard: Schule in der Demokratie – Demokratie in der Schule. In: Hans-Ulrich Grunder/Katja Kansteiner-Schänzlin/Heinz Moser Katja (Hrsg.): Schule im gesellschaftlichen Spannungsfeld. Bd. 5: Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer. Baltmannsweiler 2011. S. 119-136
- Himmelman, Gerhard: Variationen politischer Bildung – aktuelle Entwicklungen der fachdidaktischen Diskussion. In: Wolfgang Beutel/ Peter Fauser (Hrsg.): Demokratie erfahren. Schmalbach/Ts. 2013. S. 197-210
- Hopperditzel, Helmut: Schülervvertretung. In: Blömeke et al. (Hrsg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn 2009. S. 450-453
- KMK: Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008. Bonn
- KMK: Stärkung der Demokratieerziehung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009. Bonn
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts. 2010
- Ludwig, Luise/Luckas, Helga/Hamburger, Franz/Aufenanger, Stefan (Hrsg.): Bildung in der Demokratie II: Tendenzen – Diskurse – Praktikenladen 2011
- Maritzen, Norbert: Die Bedeutung von Qualitätsstandards in der demokratischen Schulentwicklung. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser/Helmolt Rademacher (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012: Aufgabe für Schule und Jugendbildung. Schwalbach/Ts. S. 66-81
- Pfeiffer, Hermann: Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltungsfreiheit der Einzelschule. In: Blömeke et al. (Hrsg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn 2009. S. 560-563
- Sander, Wolfgang: Soziale Studien 2.0? Politische Bildung im Fächerverbund. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2010. S. 14-26
- Weiß, Michaela/Beutel, Wolfgang/Buhl, Monika: Die Evaluation der „Lernstatt Demokratie“. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratie erfahren. Schwalbach/Ts. 2013. S. 287-303

Wiegleb, Michael: Demokratisch Handeln – Ein Instrument der Schulentwicklung? Eine Analyse der Bedeutung des Förderprogramms für die demokratische Schulentwicklung. Magisterarbeit an der Friedrich-Schiller-Universität Jena 2007

Demokratie-Lernen und Lehrerbildung

- Blömeke, Sigrid: Lehrerbildung. In: Sigrid Blömeke/Thorsten Bohl/Ludwig Haag/Gregor Lang-Wojtasik/Werner Sacher(Hrsg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn/Stuttgart 2009. S. 483-490
- Fauser, Peter/Rißmann, Jens/Weyrauch, Axel: Adaptive Routinen als demokratiepädagogischer Professionalisierungsansatz. In: Journal für LehrerInnenbildung. Heft 2/2012. S. 8-15
- Grammes, Tilman: Kommunikative Fachdidaktik. In: Kursiv – Journal für politische Bildung 2/2000. S. 28-31
- Gudjons, Herbert: Das Lehrerbild im Wandel der Zeit. 2012. In: www.gew-bw.de/Binaries/Binary4656/Lehrerbild_im_Wandel.pdf (Zugriff v. 22.4.2014)
- Hedtke, Reinhold/Weber, Birgit: Eckpunkte einer sozio-ökonomischen Allgemeinbildung. Vortrag im Rahmen der Tagung „Was ist Sozioökonomie, was ist sozio-ökonomische Bildung?“ an der Universität Bielefeld 2012
- Henkenborg, Peter: Politische Bildung als Schulprinzip – Demokratie-Lernen im Schulalltag. In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 3. Aufl. Schwalbach/Ts. 2005. S. 265-281
- Henkenborg, Peter: Demokratie-Lernen – eine Philosophie der Politischen Bildung. In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 3/2009. S. 277-291
- Honneth, Axel: Erziehung und demokratische Öffentlichkeit. Ein vernachlässigtes Kapitel der politischen Philosophie. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 3/2012. S. 1-14. Verkürzt unter dem Titel: Die verlassene Schule der Demokratie. In: Die ZEIT 25/14.6.2012
- Kraler, Christian/Schnabel-Schüle, Helga/Schratz, Michael/Weyand, Birgit: Einleitung. In: Dieselben (Hrsg.): Kulturen der Lehrerbildung. Professionalisierung eines Berufsstandes im Wandel. Münster 2012. S. 7-15
- Lieb, Anja: Demokratie: Ein politisches und soziales Projekt. Münster 2009
- Lortie, Dan C.: Schoolteacher. A Sociological Study. Chicago 1975
- Lösch, Bettina: Ein kritisches Demokratieverständnis für die politische Bildung. In: Bettina Lösch/Andreas Thimmel (Hrsg.): Kritische Politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts. 2010. S. 115-127
- Meyer-Drawe, Käte: Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. 2. Aufl. München 2008
- Reichenbach, Roland: Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne. Münster 2001
- Reinhardt, Volker: Fachunterricht oder Projektunterricht? Gibt es ein Didaktik-Dilemma? In: Horst Biedermann/Fritz Oser/Carsten Quesel (Hrsg.): Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung. Studien und Entwürfe. Zürich/Chur 2007. S. 557-563

- Röken, Gernod: Demokratie-Lernen und demokratisch-partizipative Schulentwicklung als Aufgabe für Schule und Schulaufsicht. Wie kann ein Lernen über, durch und für Demokratie in der Schule mit Unterstützung der Schulaufsicht in der Schule gelingen? Münster 2011
- Röken, Gernod: Lehrerverkooperation und Demokratie-Lernen – noch vernachlässigte Elemente in der Lehrerbildung! In: Jahrbuch für Demokratiepädagogik 2. Schwalbach/Ts. 2013
- Rosenbusch, Heinz S.: Organisationspädagogik der Schule. Grundlagen pädagogischen Führungshandelns. München/Neuwied 2005
- Schrieverhoff, Christel: Demokratiepädagogik als Qualitätsbaustein für Demokratiekompetenz. Chancen in der Zweiten Lehrerbildungsphase in NRW. In: Wolfgang Beutel/Heinz Meyer/Michael Ridder (Hrsg.): Demokratiepädagogik – Grundlagen, Praxis, Schulprojekte, Service. Münster 2010
- Schrieverhoff, Christel: Kooperation (er)lernen und (er)leben in der zweiten Phase der Lehrerbildung: In: Journal für LehrerInnenbildung 2/2012. S. 25-29
- Sliwka, Anne: Bürgerbildung. Demokratie beginnt in der Schule. Weinheim/Basel 2008
- Steffens, Gerd: Braucht kritisch-emanzipatorische Bildung heute eine Neubegründung? Politische Bildung zwischen Selbstgenügsamkeit und Globalisierungskrise. In: Bettina Lösch/Andreas Thimmel (Hrsg.): Kritische Politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts. 2010. S. 25-36
- Stiller, Edwin: Zehn Thesen zur kritisch sozialwissenschaftlichen Bildung in Zeiten der Empörung. In: Politisches Lernen 1-2/2012. S. 5-11
- Widmaier, Benedikt: Das ganze Erfolgspaket auf seine Bedeutung hin befragen! Der Beutelsbacher Konsens und die aktionsorientierte Bildung. In: Außerschulische Bildung 2/2011. S. 142-160

Demokratie und Schulqualität

- Beutel, Wolfgang/Buhl, Monika/Fauser, Peter/Veith, Hermann: Demokratiekompetenz durch Demokratieverstehen – Überlegungen zur Konstruktion eines Instruments zur Messung „demokratischer Verstehensintensität“. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts. 2009. S. 177-208
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.): Qualitätsstandards für die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Berlin 2010
- Fauser, Peter/Prenzel, Manfred/Schratz, Michael (Hrsg.): Was für Schulen! Individualität und Vielfalt – Wege zur Schulqualität. Der Deutsche Schulpreis 2010. Seelze 2010
- Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) (Hrsg.): Anforderungen an nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf. Schwalbach/Ts. 2004
- de Haan, Gerhard/Edelstein, Wolfgang/Eikel, Angelika (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern, demokratische Schulqualität entwickeln. Schuber mit 7 Heften und CD-ROM. Weinheim/Basel 2007
- LI Hamburg (Hrsg.): Merkmale demokratiepädagogischer Schulen – Ein Katalog. 2. überarb. Auflage. Red.: Hermann Zöllner unter Mitarbeit von Wolfgang Beutel, Kurt Edler/Michael Rump-Räuber. Hamburg 2013

LISUM (Hrsg.): Merkmale demokratiepädagogischer Schulen – Ein Katalog. Red.: Wolfgang Beutel/Kurt Edler/Christiane Giese/Michael Rump-Räuber/Hermann Zöllner. Potsdam 2011

KMK: Stärkung der Demokratieerziehung. Beschluss der KMK vom 6. 3.2009. Bonn 2009

Maritzen, N. (2012): Die Bedeutung von Qualitätsstandards in der demokratischen Schulentwicklung. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser/Helmolt Rademacher (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012: Aufgabe für Schule und Jugendbildung. Schwalbach/Ts. 2012. S. 66-81

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBSJ) (Hrsg.): Orientierungsrahmen Schulqualität in Brandenburg. Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale guter Schulen. 2. Aufl. Potsdam 2008

Rycken Dominique S./ Salganik, Laura H.: Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society. Göttingen u.a. 2003

Partizipative Schulentwicklung

Altrichter, Herbert/Posch, Peter: Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Innsbruck 1999

Arbeitshilfe des Deutschen Schulpreises (internes Papier des Deutschen Schulpreises). o. O. 2006

Beutel, Silvia-Iris/Beutel, Wolfgang (Hrsg.): Beteiligt oder bewertet? Leistungsbeurteilung und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts. 2010

Caduff, Claudio: Partizipation – ein wichtiger Teil der politischen Bildung. In: Folio – Zeitschrift für Berufsbildung 3/2007. S. 6-12

de Haan, Gerhard/Edelstein, Wolfgang/Eikel, Angelika (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern, demokratische Schulqualität entwickeln. Weinheim/Basel 2007

Deutscher Schulpreis: Programmbeschreibung des Deutschen Schulpreises. 2011. In: http://schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Programmbeschreibung_Schulpreis.pdf (Zugriff v. 8.11. 2011)

Dewey, John: Demokratie und Erziehung (1916). Jürgen Oelkers (Hrsg.): Nachdruck der 3. Auflage. Übersetzt von E. Hylla. Weinheim/Basel 2000

Edelstein, Wolfgang: Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert – Überlegungen zu einer demokratiepädagogisch aktiven Schule. In: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (Hrsg.): Demokratie erfahrbar machen – demokratiepädagogische Beratung in der Schule. Berlin/Brandenburg 2007

Häcker, Thomas: Portfolio: ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen. Eine explorative Studie zur Arbeit mit Portfolios in der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2006

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze 2010

Hentig, Hartmut von: Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft. München/Wien 1993

- Kohlberg, Lawrence: Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt/M. 1995
- Lange, Dirk: Politik im Alltag. In: Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010. S. 108-114
- Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004
- Oelkers, Jürgen: Demokratie und Bildung: Über die Zukunft eines Problems, Antrittsvorlesung an der Universität Zürich am 22.11.1999. In: <http://www.paed.unizh.ch/ap/downloads/oelkers/Publikationen/Antrittsvorlesung.pdf> (Zugriff v. 9. 7.2012)
- Oser, Fritz/Biedermann, Horst: Partizipation – ein Begriff, der ein Meister der Verwirrung ist. In: Carsten Quesel/Fritz Oser (Hrsg.): Die Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Zürich/Chur 2007. S. 17-38
- Pohl, Kerstin: Demokratie als Versprechen. In: Politische Bildung 3/2004. S. 129-139
- Reinhardt, Volker (Hrsg.): Projekte machen Schule. Projektunterricht in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts. 2005
- Reinhardt, Volker: Partizipative Schul- und Unterrichtsentwicklung. Schule, Unterricht und politisch-ökonomische Bildung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern. Baltmannsweiler 2004

Schülervertretung

- Avenarius, Hermann et al.: Bildungsbericht für Deutschland. Erste Befunde. Opladen 2003. In: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_01_01-Bildungsbericht-erste-Befunde.pdf (Zugriff v. 28.4.2014)
- Baader, Meike Sophia / Herrmann, Ulrich (Hrsg.): 68 – Engagierte Jugend und Kritische Pädagogik. Impulse und Folgen eines kulturellen Umbruchs in der Geschichte der Bundesrepublik. Weinheim 2011
- Beutel, Wolfgang / Fauser, Peter (Hrsg.): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Opladen 2001
- Detjen, Joachim: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München 2006
- Eckardt, Egmont (Hrsg.): Das SV-Buch. Für mehr Demokratie in der Schule. 4. Aufl. Hannover 2006. In: http://www.fes.de/niedersachsen/common/pdf/doku/2013/SV-Buch_4.%20Auflage_2006.pdf (Zugriff v. 28.4.2014)
- Eikel, Angelika / Diemer, Tobias: Demokratiebaustein: Schüler/-innenvertretung. Berlin 2006. In: <http://www.pedocs.de/volltexte/2008/311/pdf/schuelervertretung.pdf> (Zugriff v. 28.4.2014)
- Fatke, Reinhard / Schneider, Helmut: Kinder- und Jugendpartizipation in Deutschland. Daten, Fakten, Perspektiven. Gütersloh 2005
- Freitag, Michael: Frühe Rechte – späte Chancen. Eine Standortbestimmung der Arbeit der Schülervertretungen an schleswig-holsteinischen (Grund- und) Hauptschulen. Berlin 2006
- Hoff, Benjamin-Immanuel / Müter-Goldberg, Silke: BSV vor dem Aus – der Kampf um die Schülervertretung. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 12/2004. Berlin. S. 1494-1503

Koopmann, Klaus: Gesellschaftliches Engagement als Bildungsziel in der Schule. Gütersloh 2007. In: http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-36928FAB-05495200/bst/Expertise_Koopmann.pdf (Zugriff v. 28.4.2014)

SV-Bildungswerk e.V. (Hrsg.): Wirksame Schülerbeteiligung – Ideen engagierter Schülerinnen und Schüler. 2009. In: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/demokratie/demokratiepaedagogik/kmk-Tagung_demokratiebildung/pdf/wirksame_schuelerbeteiligung_ideen_engagierter_schuelerinnen_und_schueler.pdf (Zugriff v. 28.4.2014)

Weishaupt, H. et al.: Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld 2012. In: http://www.bildungsbericht.de/daten2012/bb_2012.pdf (Zugriff v. 28.4.2014)

Schüler coachen Schüler

- Andersen, Tom: Das reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über Dialoge. Dortmund 1990
- Reich, Kersten: Konstruktivistische Methoden. Das „Reflecting Team“. In: Ders.: Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik. 5. Aufl. Neuwied 2005. S. 250-254
- Wildfeuer, Wolfgang: Kommunikation – Moderation – Mediation. Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer. Weinheim/München 2006

Just Community

- Althof, Wolfgang/Stadelmann, Toni: Demokratische Schulgemeinschaft. In: Wolfgang Edelstein/Susanne Frank/Anne Sliwka (Hrsg.): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für Unterrichtsgestaltung und Schulalltag. Weinheim 2009. S. 20-53
- Kohlberg, Lawrence: Der „Just Community“-Ansatz der Moralerziehung in Theorie und Praxis. In: Fritz Oser/Reinhard Fatke/Otfried Höffe (Hrsg.): Transformation und Entwicklung. Frankfurt/M. 1986. S. 21-55
- Luterbacher, Michael: „Together is better!“ – Die Entwicklung einer Just-Community-Schule auf der Sekundarstufe I. Lehren und Lernen 7/2009. S. 19-24
- Oser, Fritz/Althof, Wolfgang: Die Gerechte Schulgemeinschaft: Lernen durch die Gestaltung des Schullebens. In: Wolfgang Edelstein/ Fritz Oser/Peter Schuster (Hrsg.): Moralische Erziehung in der Schule. Basel 2001 (a)
- Oser, Fritz/Althof, Wolfgang: Moralische Selbstbestimmung: Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertebereich. Ein Lehrbuch. 4. Aufl. Stuttgart 2001 (b)
- Oser, Fritz/Reichenbach, Roland: Politische Bildung in der Schweiz: Schlussbericht. Bern 2000
- Power, F. Clark/Higgins-D'Alessandro, Ann: The Just Community approach to moral education and the moral atmosphere of the school. In: Larry P. Nucci/Darcia Narvaez (Hrsg.): Handbook of Moral and Character Education. New York 2008. S. 230-247

Politikvernetzte Projektarbeit

- Aeppli, Jürg/Reinhardt, Volker: Gruppen von Sekundarschülerinnen und schülern mit unterschiedlichem Politik-Interesse und Veränderung des Interesses an Politik durch politikvernetzte Projektarbeit (= Forschungsberichtbericht 28 der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Luzern). Luzern 2011
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2007
- Biedermann, Horst: Junge Menschen an der Schwelle politischer Mündigkeit. Partizipation: Patentrezept politischer Identitätsfindung? Münster 2006
- Breit, Heiko/Eckensberger, Lutz: Demokratieerziehung zwischen Polis und Staat. In: dipf informiert. Journal des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung 6/2004. S. 6-11
- Filzmaier, Peter/Klepp, Cornelia: Was Jugendliche wollen – Studienbericht über Einstellungen und Erwartungen zur Politischen Bildung. In: Erziehung und Unterricht 3-4/2008. S. 188-194
- Förderprogramm Demokratisch Handeln (Hrsg.): Ergebnisse und Kurzdarstellungen zur Ausschreibung 2001. Jena 2002
- Henkenborg, Peter et al.: Politische Bildung in Ostdeutschland. Demokratie-Lernen zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Wiesbaden 2008
- Himmelman, Gerhard: Das Bild des Bürgers in der politikwissenschaftlichen Theorie und in der politischen Praxis. Grundlage für die „Handlungsorientierung“ im politischen Unterricht? In: Gotthard Breit/Siegfried Schiele (Hrsg.): Handlungsorientierung im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 1998. S. 35-61
- Himmelman, Gerhard: Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch. Schwalbach/Ts. 2007
- Kötters-König, Catrin: Handlungsorientierung und Kontroversität. Wege zur Wirksamkeit der politischen Bildung im Sozialkundeunterricht. Aus Politik und Zeitgeschichte 50/2001. S. 6-12
- Lange, Dirk: Politikdidaktische Rekonstruktion. In: Dirk Lange/Volker Reinhardt (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 4. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010. S. 58-65
- Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Aufl. Baltmannsweiler 2010
- Massing, Peter: Demokratietheorie und politische Bildung – eine vergessene Tradition? In: Politische Bildung 2/1999. S. 149-156
- Massing, Peter: Demokratie-Lernen oder Politik-Lernen? In: Gotthard Breit/ Siegfried Schiele (Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2002. S. 160-187
- Pohl, Kerstin: Demokratie als Versprechen. In: Politische Bildung 3/2004. S. 129-138
- Reinhardt, Sibylle: Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung? Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende einer Illusion und neue Fragen. In: Dirk Lange/Gerhard Himmelman (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden 2010. S. 125-141
- Shell AG (Hrsg.): Jugend 2000. 13. Shell-Jugendstudie. Opladen 2000
- Shell AG (Hrsg.): Jugend 2010. 16. Shell-Jugendstudie. Frankfurt/Main 2010

Stein, Hans-Wolfram: Wählen mit 16 in Bremen – eine Aufgabe der Demokratieerziehung. In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser/ Helmut Rademacher (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik. Aufgabe für Schule und Jugendbildung 2012 Schwalbach/Ts. 2012. S. 207-220

Stein, Hans-Wolfram: Demokratisch handeln in der Schule und „große Politik“ – Mission impossible? In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2007. S. 171-198

Klassenrat

Blank, Josef/Beck, Sappho: Das Mitmach-Set zum Klassenrat. Materialien für den Einstieg mit einer Klasse. Mainz 2010

Blum, Eva/Blum, Hans-Joachim: Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation. Mühlheim 2009

Bonsen, Marcel et al.: Entwicklung von sozialen und demokratischen Kompetenzen im Lernarrangement Klassenrat. Die Klassenratsinitiative. Berlin 2011

Edelstein, Wolfgang: Ressourcen für die Demokratie. Die Funktionen des Klassenrats in einer demokratischen Schulkultur. In: Stefan Aufenanger et al. (Hrsg.): Bildung in der Demokratie. Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen 2010. S. 65-78

Friedrichs, Birte: Praxisbuch Klassenrat: Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen, Weinheim/Basel 2009

Projekt-Beispiele aus dem Wettbewerb „Demokratisch Handeln“

Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): Demokratie erfahren: Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“. Schwalbach/Ts. 2013

Hamm-Brücher, Hildegard: Reformziel: Demokratische Bildung und Erziehung. Plädoyer zur Stärkung eines vernachlässigten Erziehungsauftrages. In: Pädagogik 7-8/2003. S. 46-49

Magdeburger Manifest (2007): In: Wolfgang Beutel/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2007. S. 200-202 (siehe Abdruck auf S. 6/7)

Projektgruppe Praktisches Lernen: Bewegte Praxis. Praktisches Lernen und Schulreform. Weinheim/Basel 1998